

..... අධ්‍යයන කළාපය

7 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව විෂයය වාර්ෂික සැලසුම

විදුහලේ නම :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

ගුරුභවතාගේ නම :-

වාරයකට කළයුතු ඇගයීම් ගණන :-

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් වල - පළමු වාරය	කාලවි-ච්ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
1.1	සපුෂ්ප ශාකවල රූපීය ලක්ෂණ වල විවිධත්වය ගවේෂණය කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • ඒක බීජ පත්‍රි සහ ද්වි බීජ පත්‍රි ශාක හඳුනාගෙන ඒවායේ ප්‍රධාන කොටස්වල වෙනස්කම් දක්වයි. • ශාකවල බීජ, වල, කඳ, මුල් වල විවිධත්වය සොයා රූපීයව දක්වයි. බීජ චක්‍රවත් කරයි. • ද්වි බීජ පත්‍රි පුෂ්පයක කොටස් නම් කර ඒවායේ කාර්යයන් සඳහන් කරයි. • අපුෂ්ප ශාක හඳුනාගෙන නම් කරයි. • ඒකක ඇගයීම 	10					අත්කාව, හිඳර්ශක, බෝතලය,
1.2		02					
		04					
		02					
		02					
3.1	ස්ථිති විද්‍යුතය හා සබැඳි සංකල්ප වර්ධනය කර ඒවා ප්‍රායෝගික භාවිතය ආදර්ශනය කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • ඇතිල්ලීමේ ක්‍රමය භාවිතා කර වස්තූන් ආරෝපණය කර ස්.වි. ආරෝපණ පිලිබඳ චේතනාසිත පසුබිම සඳහන් කරයි. • විද්‍යුත් ආරෝපණ වර්ග දෙක හඳුනාගෙන නම් කරයි. • පොදු සම්මත ක්‍රම භාවිතා කරමින් වස්තු ධන හා ඍණ ලෙස ආරෝපණය කරයි. • විද්‍යුත් ආරෝපණ තාවකාලිකව ගබඩා කරන උපකරණයක් ලෙස ධාරිත්‍රකය සකස් කර ක්‍රියා කරයි. • ඒකක ඇගයීම 	08					විදුරු දණ්ඩ, ඵබනයිට් දණ්ඩ, ලෝම රෙදි, සේද රෙදි, ඇලුමිනියම් පත්‍ර, 3V බැටරිය, LED,
3.2		02					
		02					
		02					
		02					
	01						

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් වල - පළමු වාරය	කාලවි-පේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
3.3	විද්‍යුත් චුම්බක ප්‍රේරණය ආදර්ශනය කර විදුලිය ජනනය කිරීමට සරල ක්‍රියාකාරකම් කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • සූර්ය කෝෂ භාවිතා කර සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදුකර විද්‍යුත් ප්‍රභවයක් ලෙස හඳුනාගනියි. • සරල කෝෂය නිර්මාණය කර විවිධ රසායනික කෝෂ හඳුන්වයි. • ඩයිනමෝවේ මූලධර්මය විද්‍යුත් චුම්බක ප්‍රේරණය ලෙස හඳුන්වා සරල ඩයිනමෝවක් සකස් කරයි. • AC ,DC ලෙස විද්‍යුත් ධාරා ජනනය වන අවස්ථා ආදර්ශනය කරයි. • විවිධ විද්‍යුත් ප්‍රභව නිර්මාණශීලීව භාවිත කළයුතු බව පැහැදිලි කරයි. • ඒකක ඇගයීම 	10					සූර්ය කෝෂ, බයිසිකල් ඩයිනමෝව, බැටරි, බල්බ, වයර්, Cu තහඩු, සින්ක් තහඩු, බැටරි අම්ල, LED,
3.4		01					
		02					
		04					
		02					
		01					
		01					
2.1	ජලයේ කාර්යයන් ආදර්ශනය කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • ජලය ආවේණික සහ ශිතකාරකයක් ලෙස යෙදෙන අවස්ථා ආදර්ශනය කරයි. • පීඩනය මාධ්‍යය ලෙස ජලයේ වැදගත්කම ප්‍රායෝගිකව පෙන්වයි. • ජලය ස්නේහකයක් ලෙස භාවිතය පෙන්වයි. • ජලයේ වැදගත්කම දැක්වෙන නිර්මාණය සකස් කරයි. 	06					ලීබ්ල් කන්ඩෙන්සරය, දාහකය, ජලයේ දිය කිරීමට විවිධ ද්‍රව්‍ය,
	02						
	02						
	01						
	01						
2.2	නිවස ආශ්‍රිත විවිධ ද්‍රව්‍ය අම්ල හා භෂ්ම ලෙස වර්ග කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • ලිට්මස් හා PH කඩදාසිවලින් විද්‍යාගාරයේ අම්ල හා භෂ්ම වෙන් කර හඳුනා ගනියි. • නිවසේදී භාවිත ද්‍රව්‍ය අම්ල භෂ්ම ලෙස වෙන් කර හඳුනා ගනියි. 	07					ලිට්මස් හා PH කඩදාසි, දෙහි යුෂ, සේදුම් ද්‍රව්‍ය, විනාකිරි, වර්ණවත් පුෂ්ප,
	01						
	02						

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් වල - පළමු වාරය	කාලච්ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
2.2	<ul style="list-style-type: none"> ගාක නිස්සාරක විවිධ ද්‍රවණ වලදී සිදු කරන වර්ණ විපර්යාස නිරීක්ෂණය කරයි. ආම්ලික භාෂ්මික උදාසීන ද්‍රව්‍ය ලෙස ද්‍රව්‍ය වර්ග කරයි ඒකක ඇගයීම 	02					
1.3	පිටින් පෘෂ්ඨවංශීන් හා අපෘෂ්ඨවංශීන් ලෙස වෙන්කර ඔවුන්ගේ අනුවර්තන සොයා බලයි.	02					ක්ලේ, ටුන් පික්ස්, සායම් වර්ග, සත්ව රූප,
1.4	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරයේ පිටින්ගේ අසහනය ලක්ෂණ සොයා බලා ඔවුන් කාණ්ඩ කරයි. පිටින් පරිසරයට දක්වන අනුවර්තන දක්වයි. පිටින්ගේ ගරීර භාඛය හා වර්ණය පරිසරයේ පැවතීමට දායක වන අයුරු ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි. ෂෛව විවිධත්වය අගය කරයි. 	02					
1.5	<ul style="list-style-type: none"> පිටින් වර්ගීකරණය සඳහා දෙබෙදුම් සුවි භාවිත කරයි. ගාක වර්ගීකරණයට දෙබෙදුම් සුවියක් සකස් කරයි. සතුන් වර්ගීකරණය කර දෙබෙදුම් සුවි සකස් කරයි. ඒකක ඇගයීම 	03					සත්ව රූප, ගාක රූප, ගම්,
		01					
		02					
		02					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් වල - දෙවන වාරය	කාලවි-පේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
3.5	<p>සරල ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිත ශක්ති ආකාරවල භාවිතය ආදර්ශනය කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> • විවිධ ශක්ති භාවිත වන උපකරණ හඳුනාගනියි. • විවිධ ශක්ති ආකාර හඳුන්වයි. • එක් උපකරණයක් විවිධ ශක්ති ආකාර භාවිතයෙන් ක්‍රියා කිරීමට නිර්මාණය කරයි. • ඒකක ඇගයීම 	08					සරල ක්‍රියා භාණ්ඩ, බැටරි, බල්බ,
4.1	<p>පෘථිවියේ ව්‍යුහය ආදර්ශනය කිරීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • සරල ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් පෘථිවියේ අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය පැහැදිලි කරයි. • පෘථිවියේ සරල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. • පෘථිවියේ භූතැටි සහ ඒවායේ වලනය පිළිබඳව ආදර්ශනය කරයි. • පෘථිවි කබොලේ ගතික බව පැහැදිලි කරයි. 	08					පින්තූර, අලුගැටපේර, බිත්තර, ක්ලේ,
3.6 3.7	<p>ජායා ඇති කිරීම පිළිබඳ සංසිද්ධි ආදර්ශනය කිරීම සහ දර්පණවලින් සෑදෙන ප්‍රතිබිම්බවල ස්වභාවය ආදර්ශනය කිරීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • ලක්ෂ්‍යාකාර හා විස්තෘත ප්‍රභව වල වෙනස්කම් හඳුනා ගනියි. • තල දර්පණ හා වක්‍ර දර්පණ මගින් ඇතිවන ප්‍රතිබිම්බ වල ස්වභාවය ආදර්ශනය කරයි. • පාරන්ධ වස්තුවක් මගින් ජායා සහ උපජායා ආදර්ශනය කරයි. • ජායා ඇතිවීම සඳහා බලපාන සාධක හඳුන්වයි. 	10					ඉටිපත්දම්, විදුලි පත්දම, දර්පණ වර්ග, බෝලයක්,

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් වල - දෙවන වාරය	කාලවි-පේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
3.6 3.7	<ul style="list-style-type: none"> අභිසාරී, අපසාරී, සමාන්තර ආලෝක කදම්භ භාවිතයෙන් විවිධ භාසා ආදර්ශනය කරයි. භාසා සහ ප්‍රතිබිම්බ ඇතිවීම වෙනත් සිද්ධි දෙකක් බව හඳුනා ගෙන විවිධ දර්ශන වල භාවිතය දක්වයි. ඒකක ඇගයීම 	02					
1.6	<p>අන්වීක්ෂය නිවැරදිව භාවිත කරයි</p> <ul style="list-style-type: none"> සරල හා සංයුක්ත අන්වීක්ෂයේ කොටස් හඳුනාගෙන එහි කෘත්‍යය දක්වයි. අන්වීක්ෂයෙන් ගෘහ හා සත්ත්ව පටක නිරීක්ෂණය කරමින් නිවැරදිව භාවිත කරයි. අන්වීක්ෂයක විභේදන බලය සහ විශාලනය හඳුන්වා ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂයේ භාවිතය විස්තර කරයි. 	02 01 08 03 03 02					අන්කාචය, අලෝක අන්වීක්ෂය,
3.8	<p>ධ්වනිය ජනනය හා සම්ප්‍රේෂණය</p> <ul style="list-style-type: none"> සුදුසු වස්තු යොදා ගබ්දය උපදවා ගනිමින් ධ්වනිය ජනනය වන්නේ කම්පන වලින් බව තහවුරු කරයි. ධ්වනිය සම්ප්‍රේෂණය වීම සහ විවිධ මාධ්‍යවලදී ගබ්දයේ වේගය වෙනස් බව දක්වයි. ධ්වනි සම්ප්‍රේෂණයට මාධ්‍යයක අවශ්‍යතා පැහැදිලි කරයි. ඒකක ඇගයීම 	07 02 02 03 01					සරසුලක්, විවිධ ධ්වනි ප්‍රභව, ගෞරවයක්,
1.7 1.8	<p>පීචයේ සංවිධාන මට්ටම් හඳුනා ගැනීම</p> <p>මානව ආකාර පීචණ හා ශ්වසන පද්ධති වල ව්‍යුහය</p> <ul style="list-style-type: none"> විවිධ පිටින් නිරීක්ෂණය කර සංවිධාන මට්ටම් හඳුනා ගනියි. 	08 02					රූප සටහන්, ක්ලේ,

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් වල - දෙවන වාරය	කාලච්ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
1.7	<ul style="list-style-type: none"> මානව පිරිණ හා ශ්වසන පද්ධති රූපසටහන් ඇසුරින් විස්තර කරයි. පිරිණ හා ශ්වසන පද්ධති වල ආකෘති නිපදවයි. ඒකක ඇගයීම 	03					
1.8		03					
		01					
4.2	<p>වායුගෝලය පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි</p> <ul style="list-style-type: none"> වායුගෝලයේ ස්තර හරහා උෂ්ණත්ව වෙනස්වීම් පැහැදිලි කරයි වායුගෝලයේ ස්තර හා එහි ලාභ්‍යනීතික රූප සටහන් මගින් නිරූපණය කරයි. වායුගෝලයේ සංකටක හා වැදගත්කම වටහා ගනියි. <p style="text-align: center;">තෙවන වාරය</p>	08					රූප සටහන්
		02					
3.9	<p>උෂ්ණත්වමාන නිවැරදිව පරිහරණය කරයි.</p> <p>තාප සංක්‍රමණ ක්‍රම හා ඒවායේ බලපෑම් ආදර්ශනය කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> උෂ්ණත්වමාන වර්ග දෙක හඳුනා ගැනීම සහ විවිධ පරිසර වල උෂ්ණත්වය මැනීම සිදු කරයි. මානව දේහ උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා වෛද්‍ය උෂ්ණත්වමානය භාවිත කරයි. උෂ්ණත්වමාන වල අවල ලක්ෂ හා තාපාංකය හා ද්‍රවාංකය පැහැදිලි කරයි. තාප සංක්‍රමණ ක්‍රම සහ ඒවා ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි. මුහුදු සුළං හා ගොඩ සුළං ඇතිවන අයුරු විස්තර කරයි. ඒකක ඇගයීම 	10					බෝතල්, විදුරු-රසඳිය උෂ්., වෛද්‍ය උෂ්., ඉටිපත්දම්, ලෝහ පටි,
3.10		03					
		02					
		01					
		03					
		01					
		01					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් වල - තෙවන වාරය	කාලවි-පේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
4.3	පසේ විවිධ ආකාර හා වනි සංයුතිය දක්වයි. <ul style="list-style-type: none"> පසේ සංයුතිය අනුව පසේ විවිධ ආකාර සංසන්දනය කරයි පසේ සංඝටක සහ ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වය ගවේෂණය කරයි. පසේ වාතය, ජලය, පීටිත්, කාබනික ද්‍රව්‍ය ඇති බව ආදර්ශනය කරයි. පාංශු බාදනය ආදර්ශනය කරයි. පාංශු බාදනයට අදාල සාධක හා තොරතුරු සොයයි. ඒකක ඇගයීම 	10 02 02 04 02 01					විවිධ ප්‍රමාණ පෙරහන්, ප්ලාස්ටික් බෝතල්, කාඩ්බෝඩ්, ඩැනි අඩුව,
3.11	දුර හා විස්ථාපනය යන සංකල්පය අවබෝධ කර සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි. <ul style="list-style-type: none"> දුර හා විස්ථාපනය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරයි. වනි වෙනස්කම් දක්වයි. බලය යෙදෙන අවස්ථා දක්වමින් දෛශික රාශියක් ලෙස විස්තර කරයි. බලය ආදර්ශනය කිරීමට ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර සම්මත ඒකක වලින් මනිය. බලය වැදගත් වන අවස්ථා මතු කර දක්වයි. 	10 03 03 03 01					ඇණ හා මුරිවිවි, දැනි රෝද, ලි කුට්ටි, මකනය සහිත පැන්සල, නිව්ටන් තරාදි,
1.9	ආහාරයක ඇති පෝෂක හඳුනා ගනියි. <ul style="list-style-type: none"> ආහාර වල ඇති පෝෂක හඳුන්වයි විවිධ පෝෂක අඩංගු වන ආහාර වර්ග හඳුන්වයි. තුලිත ආහාර වේලක් සැලසුම් කරයි. ප්‍රධාන පෝෂක හඳුනා ගන්නා පරිඝෂණ සිදු කරයි. 	08 02 02 02 02					අයඩින් ප්‍රාචණය, බයිසුප්ට් ප්‍රතිකාරක,

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් වල - තෙවන වාරය	කාලවි-පේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
4.4	ස්වභාවික සම්පතක් ලෙස ඛනිජ හා පාෂාණ වල වැදගත්කම දැන ගනියි. <ul style="list-style-type: none"> ඛනිජ හා පාෂාණ වර්ග හඳුනා ගනියි. පාෂාණ පීර්ණයේ යාන්ත්‍රණය හඳුන්වයි. පාෂාණ වක්‍රය පැහැදිලි කරයි. ඒකක ඇගයීම 	05 02 01 02 01					ඛනිජ හා පාෂාණ ඵකතුචක්, පින්තූර,
4.5	ශක්ති ප්‍රභව තිරසර ලෙස භාවිතයට කටයුතු කරයි. <ul style="list-style-type: none"> ශක්ති ප්‍රභව වර්ග හඳුනා ගනියි. පුනර්ජනනීය හා පුනර්ජනනීය නොවන ශක්ති ප්‍රභව වෙන් වෙන්ව දැක්වයි. ශක්ති ප්‍රභව නැණවත් පරිහරණයට යොමු විය යුතු අවස්ථා දැක්වයි. ඒකක ඇගයීම 	05 02 02 01 01					විඩියෝ පට, රූප සටහන්,

දිනය :-

.....

ගුරුභවතාගේ අත්සන

දිනය :-

.....

විදුහල්පතිගේ අත්සන